



Extrait du Cité Scolaire Bertran-de-Born

<https://etablissementbertrandeborn.net/spip.php?article44>

Sciences Economiques et Sociales

- Les Enseignements - Les options au lycée - Sciences Economiques et Sociales -

Date de mise en ligne : lundi 18 mai 2009

Copyright © Cité Scolaire Bertran-de-Born - Tous droits réservés

Enseignement de détermination

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES)

Horaire hebdomadaire : 2 h 30

1- DESCRIPTION GENERALE

L'enseignement de S.E.S. en classe de seconde consiste en une initiation à l'économie, à la sociologie, pour mieux connaître le monde dans lequel vous vivez.

La population active, les institutions, le fonctionnement des entreprises, l'étude des ménages, la famille...

Autant de sujets abordés qui seront complétés par vos recherches personnelles, des enquêtes et des sondages...

REMARQUES : cette option n'engage pas les élèves à faire une classe de 1re ES. Cependant elle est vivement conseillée dans cette optique.

2- L'ORIENTATION EN ES : pour QUI ? Et quels profils ?

Pour qui ?

Pour les accros de l'information, les élèves passionnés par les problèmes économiques et sociaux, les événements historiques, les données géographiques, l'actualité ...

Qualités d'expression, esprit d'analyse et de méthode sont de rigueur. Goût pour les maths et aisance en langues sont aussi des atouts pour réussir.

Les profils

Selon les enseignements de spécialité que tu auras choisi durant tes années de première et de terminale, ton Bac ES aura un "profil" plus précis. Il existe 3 profils pour un Bac ES :



Economie-sciences sociales

▶ Economie-mathématiques

▶ Economie-langues

3 - ETUDES APRES BAC

Et après ?

Etudes possibles après un Bac ES :

• écoles de commerce

• sciences politiques...

• économie et gestion et (AES)

• Droit

• histoire et géographie,

• Sociologie et psychologie

• lettres, langues

• IUT pour les carrières sociales et commerciales

• BTS

4- CONTENUS ET SUPPORTS

PROGRAMME

1 - Introduction

La démarche des sciences économiques et sociales.

2 - La famille : une institution en évolution

3 - L'emploi : une question de société

3.1 La population active

3.2 La classification socio-professionnelle

4 - La production : un espace de relations économiques et sociales

4.1 La diversité des organisations et leurs objectifs

4.2 La production dans l'entreprise

4.3 L'organisation du travail et les relations sociales

5 - La consommation : une activité économique, sociale et culturelle

5.1 Les ressources : revenus et crédit

5.2 Consommation et mode de vie

6 - Etude des textes, étude des statistiques, étude de synthèse sont des outils utilisables dans de nombreuses disciplines : Histoire Géographie, Français, SVT...

NOTIONS QUE LES ÉLÈVES DOIVENT CONNAÎTRE, SAVOIR UTILISER ET PRÉCISER

- ▶ Diversité des formes familiales - Relations de parenté - Ménage

Actifs / inactifs

- ▶ Emploi salarié / non salarié, - contrat à durée indéterminée / emplois précaires - Chômage

Catégories socio-professionnelles

- ▶ Entreprise - Administration - Association
- ▶ Facteurs de production (capital et travail) - Productivité du travail - Investissement - Valeur ajoutée
- ▶ Organisation du travail dans les unités de production - Contrat de travail - Représentation des salariés
- ▶ Revenus primaires - Revenus de transfert - Revenu disponible - Salaire
- ▶ Biens privés / Biens collectifs - Pouvoir d'achat - Niveau de vie - Effet de signe