
CONCOURS BLANC ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

L'utilisation d'une calculatrice ou d'un téléphone portable est interdite.

Nota bene

- ◇ La qualité de la présentation et de la rédaction sera un élément déterminant dans la notation de la copie.
- ◇ Si un candidat est amené à repérer ce qui peut lui sembler être une erreur d'énoncé, il le signalera sur sa copie et devra poursuivre sa composition en expliquant les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre.

Ce sujet est composé de trois problèmes, indépendants les uns des autres, qui seront traités sur **trois copies distinctes les unes des autres** à rendre séparément.

Temps conseillés : problème 1, 1 heure 30 ; problème 2, 1 heure 30 ; problème 3, 1 heure.

Problème 1

$$\begin{aligned} \text{Soient } I = \left[0, \frac{\pi}{2}\right[\text{ et } f : I &\longrightarrow \mathbb{R} \\ x &\longmapsto \frac{1}{\cos x} \end{aligned}$$

Dans la suite, on notera \mathcal{C}_f la courbe représentative de f .

Les trois parties de ce problème sont, dans une large mesure, indépendantes les unes des autres.

PREMIÈRE PARTIE : ÉTUDE DE f ET DE SA RÉCIPROQUE

1. Montrer que f est dérivable sur I , et calculer $f'(x)$, pour tout $x \in I$.
2. Dresser le tableau de variations de f .
On indiquera les limites éventuelles de f aux bornes de I .
3. Calculer le développement limité de f en 0 à l'ordre 2.
En déduire une équation cartésienne de la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0, et sa position par rapport à \mathcal{C}_f au voisinage de ce même point.
4. Montrer que f réalise une bijection de I dans un intervalle J que l'on précisera.
On notera g la réciproque de f .
5. Étudier les variations et la continuité de g .
6. Justifier que, pour tout $x \in J$, $\cos(g(x)) = \frac{1}{x}$ et $\sin(g(x)) = \sqrt{1 - \frac{1}{x^2}}$.
7. Montrer que g est dérivable en tout point de $J \setminus \{1\}$, et que, pour tout $x \in J \setminus \{1\}$, $g'(x) = \frac{1}{x\sqrt{x^2 - 1}}$.
8. En déduire le développement limité en $\sqrt{2}$ de g à l'ordre 1.
9. Que peut-on dire de la représentation graphique de g au point d'abscisse 1 ?
10. Dessiner sur un même graphique l'allure de \mathcal{C}_f et de la courbe représentative de g .

DEUXIÈME PARTIE : ÉTUDE D'UNE SUITE DÉFINIE PAR UNE RELATION DE RÉCURRENCE

11. Montrer que, pour tout $x \in [0, \frac{\pi}{6}]$, $0 \leq f'(x) \leq \frac{2}{3}$.
12. Montrer que, pour tout $(x, y) \in [0, \frac{\pi}{6}]^2$, $|f(x) - f(y)| \leq \frac{2}{3}|x - y|$.

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0 \in [0, \frac{\pi}{6}]$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = f(u_n) - 1$.

13. Montrer que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est correctement définie, et que tous ses termes appartiennent à $[0, \frac{\pi}{6}]$.
14. Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $0 \leq u_{n+1} \leq \frac{2}{3}u_n$.
15. En déduire que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $0 \leq u_n \leq (\frac{2}{3})^n$.
16. En déduire que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est convergente, et préciser sa limite.

TROISIÈME PARTIE : ÉTUDE D'UNE SUITE D'INTÉGRALES

Soit $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par $I_n = \int_0^{\frac{\pi}{4}} (f(x))^n dx$.

17. Justifier que la suite $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est bien définie.
18. Calculer I_2 .
19. (a) Déterminer les réels a et b vérifiant :

$$\forall t \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}, \quad \frac{1}{1-t^2} = \frac{a}{1-t} + \frac{b}{1+t}.$$

- (b) En effectuant le changement de variable $t = \sin x$, calculer I_1 .

On pourra utiliser le résultat de la question précédente.

20. Déterminer le sens de variation de la suite $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
21. Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $I_{n+2} = \frac{(\sqrt{2})^n}{n+1} + \frac{n}{n+1}I_n$.
22. Montrer que $I_n \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} +\infty$.

Problème 2

Etant donné un espace vectoriel E , une partie A de E et un endomorphisme f de E , on dit que A est stable par f lorsque $f(A) \subset A$, autrement dit lorsque :

$$\forall \vec{x} \in A, \quad f(\vec{x}) \in A$$

- ▷ Les trois parties de ce problème sont consacrées à l'étude de cette notion de stabilité dans divers contextes.
▷ **Elles sont indépendantes les unes des autres.**

PREMIÈRE PARTIE : UN EXEMPLE DANS \mathbb{R}^3

$$\begin{aligned} \text{Soit } \varphi : \mathbb{R}^3 &\longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) &\longmapsto (3x + 4y - 4z, 2x + 2y - z, 2x + 3y - 2z) \end{aligned}$$

1. Montrer que φ est un endomorphisme de \mathbb{R}^3 .
2. Montrer que φ est bijective.
3. (a) Déterminer une base de $\text{Ker}(\varphi - 3\text{Id}_{\mathbb{R}^3})$.
(b) Justifier que $\text{Ker}(\varphi - 3\text{Id}_{\mathbb{R}^3})$ est stable par φ .
4. Soit $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x + y - z = 0\}$.
(a) Montrer que F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 , et déterminer une base de F .
(b) Montrer que F est stable par φ .
(c) Montrer que F et $\text{Ker}(\varphi - 3\text{Id}_{\mathbb{R}^3})$ sont supplémentaires dans \mathbb{R}^3 .

DEUXIÈME PARTIE : UN EXEMPLE AVEC DES FONCTIONS POLYNOMIALES

Soit E l'ensemble des fonctions polynomiales de degré au plus 2.

5. Montrer que E est un \mathbb{R} -espace vectoriel.

On considère l'application ψ définie sur E de la façon suivante : pour toute fonction $f \in E$, $\psi(f)$ est la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, [\psi(f)](x) = (2x - 1)f(x) - (x^2 - \frac{1}{2})f'(x)$$

6. Montrer que ψ est un endomorphisme de E .
7. Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = 2x^2 - 1$.
Calculer $\psi(g)$, et en déduire que $\text{Vect}(g)$ est stable par ψ .
8. On note $h_1 : x \mapsto x$ et $h_2 = \psi(h_1)$.
(a) Calculer h_2 , puis montrer $\psi(h_2)$ est une combinaison linéaire de h_1 et h_2 .
(b) Montrer que $\text{Vect}(h_1, h_2)$ est un sous-espace vectoriel de E stable par ψ .
9. Montrer que (g, h_1, h_2) est une base de E .

TROISIÈME PARTIE : UN EXEMPLE DANS UN ESPACE VECTORIEL « MOINS PARTICULIER »

Soit E un \mathbb{R} -espace vectoriel admettant une base $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$.

Soit u l'unique endomorphisme de E vérifiant :

$$\begin{cases} u(\vec{e}_1) = \vec{e}_2 \\ u(\vec{e}_2) = -\vec{e}_1 \\ u(\vec{e}_3) = \vec{e}_1 + 2\vec{e}_2 + 3\vec{e}_3 \end{cases}$$

10. Etant donné $\vec{x} \in E$, exprimer, en fonction des coordonnées de \vec{x} dans $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$, les coordonnées de $u(\vec{x})$ dans cette même base.

On note $F = \text{Vect}(\vec{e}_1, \vec{e}_2)$.

11. (a) Montrer que F est stable par u .
(b) Montrer que, pour tout $\vec{x} \in F$, $u^2(\vec{x}) = -\vec{x}$.
(c) Montrer que, pour tout $\vec{x} \in F \setminus \{\vec{0}\}$, $u(\vec{x})$ n'est pas proportionnel à \vec{x} .
On pourra raisonner par l'absurde, et utiliser le résultat de la question précédente.
(d) Montrer que, pour tout $\vec{x} \in E$, $u(\vec{x}) - 3\vec{x} \in F$.
12. (a) $\text{Vect}(\vec{e}_3)$ est-il stable par u ?
(b) Déterminer les réels λ et μ tels que le vecteur $\vec{e}_3' = \lambda\vec{e}_1 + \mu\vec{e}_2 + \vec{e}_3$ vérifie : $u(\vec{e}_3') = 3\vec{e}_3'$.
(c) Montrer que $\text{Vect}(\vec{e}_3')$ est stable par u .
13. Montrer que $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3')$ est une base de E .

Problème 3

Dans ce problème on désigne par $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ le \mathbb{R} -espace vectoriel des matrices carrées 3×3 à coefficients réels et on note I la matrice identité de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.

- ▷ La première partie ne dépend pas de la seconde.
- ▷ La seconde partie peut-être largement abordée sans les résultats de la première.

PREMIÈRE PARTIE : CALCUL MATRICIEL

Soit $M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ définie par :

$$M = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 4 & 1 & 1 \\ 1 & 4 & 1 \\ 1 & 1 & 4 \end{pmatrix}$$

1. Rappeler (sans justification) la dimension de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.
2. Vérifier que $M = I + P$ où P est une matrice 3×3 telle que $P^2 = P$.
3. On note \mathcal{E} le sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ engendré par I et P . Déterminer la dimension de \mathcal{E} puis justifier que si $(A, B) \in \mathcal{E}^2$ alors $AB \in \mathcal{E}$. Peut-on en conclure que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $M^n \in \mathcal{E}$?
4. Montrer par récurrence que

$$\forall n \geq 1, \quad M^n = I + (2^n - 1)P.$$

L'égalité est-elle valable pour $n = 0$?

5. Justifier que M est inversible puis exprimer M^{-1} en fonction de I et P . **Indication** : on pourra commencer par calculer M^2 à l'aide de I et M .
6. Justifier que l'égalité $M^n = I + (2^n - 1)P$ est valable pour tout $n \in \mathbb{Z}$.

DEUXIÈME PARTIE : DE L'ART D'ORGANISER SES RÉVISIONS

Un élève de PCSI organise ses révisions en mathématiques (M), physique (P) et chimie (C) pour le concours blanc de la manière suivante¹ :

- le jour 0 il révise les maths (M) ;
- si le jour n il révise une certaine matière (M , P ou C) alors le jour $n + 1$ suivant : il choisit avec une probabilité $\frac{2}{3}$ de réviser la même discipline ou de passer à une autre avec une probabilité de $\frac{1}{6}$ pour l'une et l'autre des matières.

On fixe un nombre N de jours de révisions et on étudie pour $n \in \llbracket 0, N \rrbracket$ les événements suivants : M_n (resp. P_n, C_n) « l'élève révise M (resp. P, C) le jour n ». On note $m_n = P(M_n)$, $p_n = P(P_n)$ et $c_n = P(C_n)$ les probabilités de ces événements. Le jour 0 nous avons donc $m_0 = 1$ et $p_0 = c_0 = 0$.

7. Que dire de la famille d'évènement (M_n, P_n, C_n) ? En déduire $m_n + p_n + c_n$.
8. À l'aide de la formule des probabilités totales montrer que pour $n \in \llbracket 0, N - 1 \rrbracket$:

$$m_{n+1} = \frac{2}{3}m_n + \frac{1}{6}p_n + \frac{1}{6}c_n.$$

Trouver de même une expression de p_{n+1} et c_{n+1} en fonction de m_n, p_n et c_n .

9. On pose $X_n = \begin{pmatrix} m_n \\ p_n \\ c_n \end{pmatrix}$. Trouver une matrice $A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ telle qu'on ait la relation $X_{n+1} = AX_n$ puis en déduire que pour tout $n \in \llbracket 0, N \rrbracket$, $X_n = A^n X_0$.
10. Calculer A^n à l'aide des résultats de la partie 1.
11. Justifier que $m_N = \frac{1}{3} \left(1 + \frac{1}{2^{N-1}} \right)$. Déterminer de même p_N et c_N .
12. Calculer les limites des ces quantités quand $N \rightarrow +\infty$.

1. Ce problème ne traite pas des révisions d'anglais, de français, d'informatique ou de sciences de l'ingénieur qui ne peuvent être laissées au hasard.