

Formation des éco-délégué.es du collège Bertran de Born

1. ÊTRE ÉCO-DÉLÉGUÉ , C'EST ... ?

2 – PROPOSER, AGIR, S'ENGAGER : DES ATELIERS POUR FAIRE ÉMERGER DES IDÉES !

3 - DES RESSOURCES POUR POURSUIVRE LA RÉFLEXION...

1a - Mon collège est éco-engagé

La labellisation « E3D » (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable) a été développée par le ministère chargé de l'éducation nationale pour reconnaître et encourager les écoles et établissements scolaires qui s'engagent dans une démarche globale de développement durable.

Le collège Bertran de Born a été labellisé niveau 2 en juin 2025

"Projet cohérent, qui fait intervenir un nombre conséquent d'élèves (48 éco-délégués) avec une articulation intéressante E3D/citoyenneté."

micro-forêt 2023 (1'29")https://etablissementbertrandeborn.net/IMG/mp4/micro_foret_b2b_ecod_janvier_2023.mp4

B2B 2022 « EcoD B2B un nouvel espoir » (59') https://www.youtube.com/watch?v=bRAPpvsV29g

Rectorat Bdx 2020 « c'est quoi un EcoD » (1'41") https://www.youtube.com/watch?v=xvtThPkFQJU



1.b EcoD 2026-2027 du collège Bertran de Born : qui êtes-vous ?

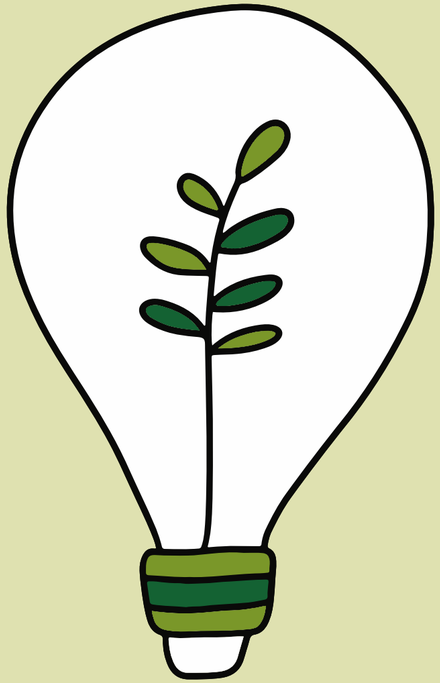
je m'appelle...

Je me suis présenté
en tant qu'éco-délégué car...

Selon moi un éco délégué c'est ?

Qu'est-ce qui pourrait être amélioré dans notre Cité scolaire ?

pour venir au collège, dans la cour, dans les couloirs, dans les salles, à la cantine...



J'ai plein d'idées, voilà les projets que j'aimerai mettre en place...

1.c ÊTRE ÉCO-DÉLÉGUÉ , C'EST... ?

Jouer un rôle essentiel , faire ses premiers pas dans l'engagement citoyen et se former à la gestion de projet et au travail collaboratif



Les écoD élus ont pour mission de sensibiliser et de mobiliser les élèves, de leur classe et à l'échelle de l'établissement, sur la préservation de la biodiversité et la lutte contre le réchauffement climatique.

L'éco-délégué a un rôle clé au collège : c'est un relais de connaissances, d'informations, d'actualités auprès de ses camarades et un élève qui agit collectivement .

Selon leurs projet, les écoD sont amenés à travailler avec les enseignants et les surveillants, la Direction de l'établissement, les personnels administratifs et techniques et en collaboration avec des intervenants extérieurs (associations, collectivités, experts scientifiques)

Un club écoD est ouvert à tous les élèves volontaires au CDI.

Actions écoD menées à B2B de 2025 à 2026

ÉCHANGES ERASMUS E3D

25 élèves éco-engagé.es

Novembre 2025 : échange Italie sur les enjeux du monde de demain

Juin 2025 : échange Allemagne sur la forêt et nos choix pour demain.

janvier à juin 2026

Nous fêtons les 3 ans de notre micro forêt !

Initiation au Shinrin Yoku pour nos écoD 6è et 5è et les correspondants d'Erasmus Allemagne.



Formation des 46 EcoD collège nouvellement élu.es

novembre 2025 à juin 2026





octobre 2025 à février 2026

Projet "Piafs de ma rue."



octobre 2025

mercredi 6 mai 2026



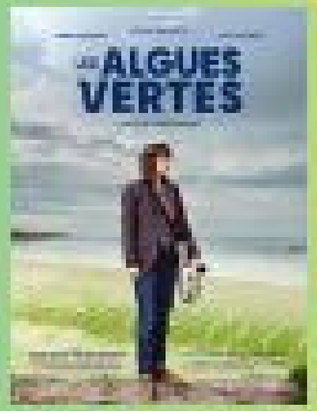
CONCOURS D'ÉLOQUENCE ZAP de PÉRIGUEUX sur le thème du "Développement durable" !

Nous avons l'immense joie de compter parmi les élèves primés **Lucas Coustillas**, 1er prix et **Louka De Almeida ML**, 3è prix. Toutes nos félicitations à ces deux candidats, ainsi qu'à leur camarade de classe, **Isis Raynaud**, qui a été elle aussi très applaudie.

octobre 2025 à juin 2026

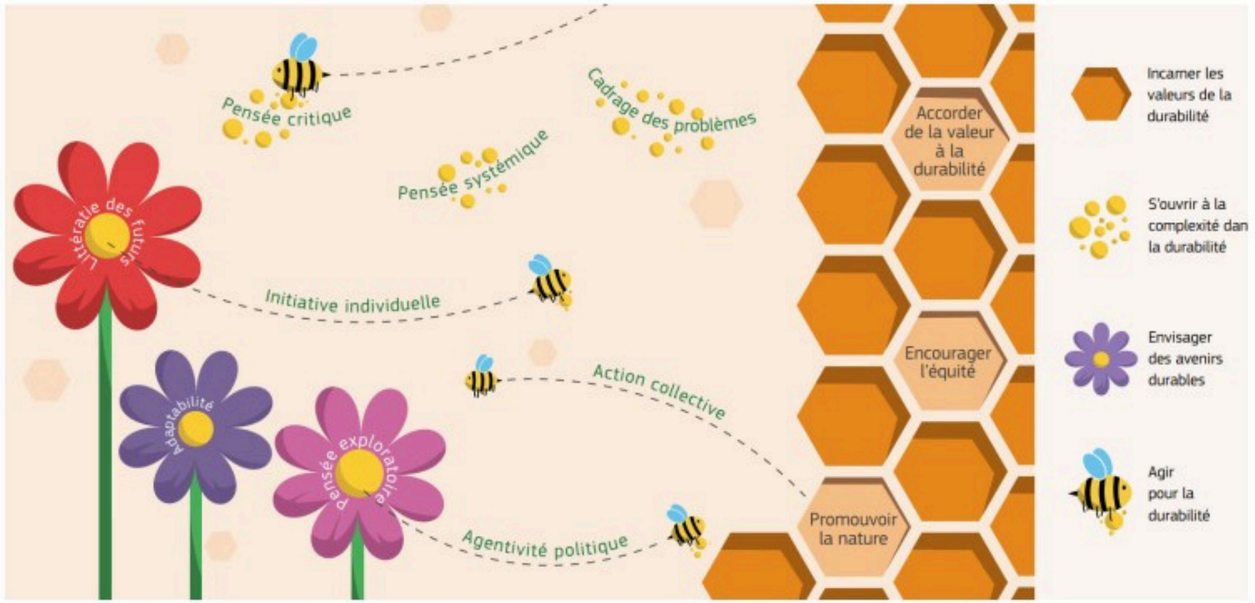
Année 2 du projets mobilités

CESCE bilan des enquêtes en décembre 2025. Mise en oeuvre des actions pour faire bouger nos mobilités en partenariat avec Perimou'v et la mairie de Périgueux avec les écoD, les élèves de BdB, les familles et les représentants des parents d'élèves.



FESTIVAL DU FILM D'HISTOIRE DE PESSAC - Novembre 2025

Deux classes de 4ème réfléchissent sur les lanceurs d'alertes et les enjeux environnementaux.



Cette représentation imagée met en scène une action de pollinisation.
En tant qu'éco délégué.e vous avez envie d'agir pour changer le monde car vous avez des valeurs (vos valeurs sont symbolisées par la ruche).
Mais pour agir, il vous d'une part comprendre la complexité du monde (le pollen) et aussi être capable d'imaginer un futur (les fleurs).
Ainsi, après avoir acquis des connaissances (avoir été informé.es) et après avoir nourri votre imaginaire de lectures, de rencontres,

vous pourrez agir !

Source : le GreenComp de la Commission européenne 2022.



1d. Qu'est-ce que c'est, le développement durable ?

Une définition :

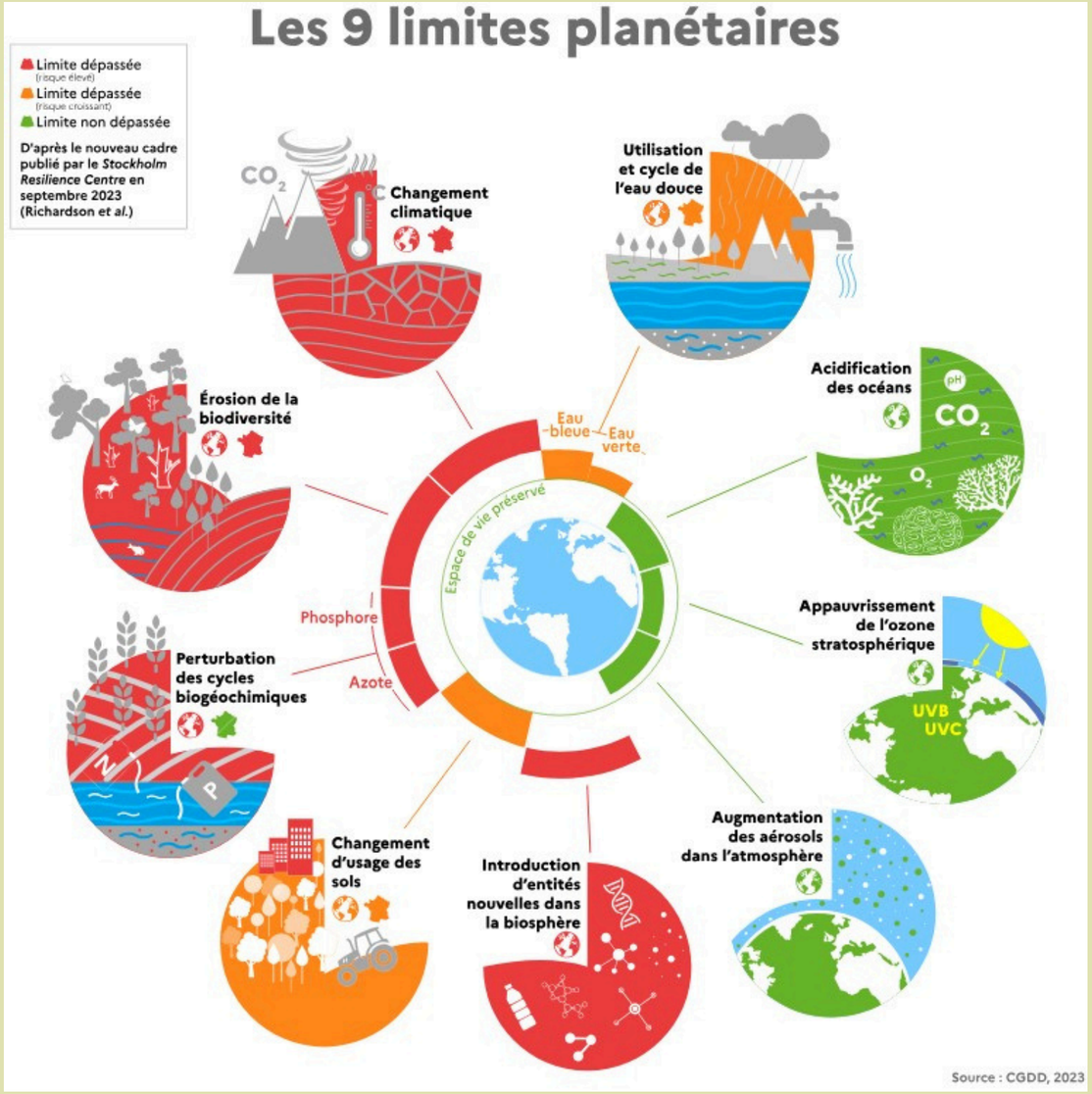
« La durabilité consiste
à faire des besoins
de toutes les formes
de vie et de la planète
une priorité,
en veillant à ce que
l'activité humaine
ne dépasse pas
les limites planétaires. »



Les 17 ODD (27 nov. 2020) https://www.youtube.com/watch?v=ofNc9QM3JW8
+ calcul son empreinte carbone
https://www.youtube.com/watch?v=bnaw7OD7A4c

Pourquoi faut-il agir pour protéger le vivant sur notre planète ?





- *Les limites planétaires désignent neuf processus vitaux pour l'équilibre de la planète. Elles nous aident à voir où la pression humaine dépasse les capacités de la Terre.*
- *7 limites planétaires sur 9 sont déjà franchies : climat, biodiversité, cycles de l'azote et du phosphore, sols, eau douce, entités nouvelles… et, depuis 2025, acidification des océans.*
- *L'acidification des océans illustre l'effet direct du CO_2 sur les écosystèmes marins, du corail au plancton.*
- *L'empreinte carbone et l'empreinte eau sont deux leviers concrets pour comprendre son impact… et commencer à le réduire.*
- *Agir localement, c'est déjà peser globalement : nos gestes du quotidien, soutenus par des politiques publiques ambitieuses, peuvent inverser la tendance.*



Avec plus de 70 % de la surface terrestre recouverte d'eau, la projection de Spilhaus souligne l'unité des océans et leur rôle crucial pour la vie sur Terre.
En repositionnant notre regard sur le monde, cette carte révèle l'importance vitale des mers et océans, souvent sous-estimée dans les cartes traditionnelles. Ce point de vue unique nous permet notamment de nous rappeler que l'océan mondial est à l'origine de services écosystémiques essentiels : il régule le climat de notre planète, et il produit la majorité de l'oxygène terrestre !

Comment construire un monde plus durable et plus solidaire ?



https://www.youtube.com/watch?v=uzqHlRHJDKY

COP31, le climat au cœur des Objectifs de développement durable



Face au réchauffement climatique, la COP31 réunira les pays à Antalya, en Turquie, pour renforcer l’action internationale. La conférence devra notamment répondre aux besoins de financement des pays les plus vulnérables et faire avancer les Objectifs de développement durable des Nations unies.

2 – PROPOSER, AGIR, S'ENGAGER : DES ATELIERS POUR FAIRE ÉMERGER DES IDÉES !



Quatre ateliers : 4 à 6 écoD par atelier

Une personne note les idées du groupe. On s'inscrit… ou paset tourne au bout de 10 minutes pour une mise en commun.

- Plastique, micro plastiques et santé

Faire une expo sur le plastique pas fantastique au CDI du 20 au 30 novembre.

- Forêts, biodiversité, santé : projet *Paroles de forêts* :

recensement des espèces et valorisation de la micro forêt du collège par un reportage photo.
"Piafs de ma rue" (sciences participatives) décembre à février 2026-2027.
Réalisation de déco de Noël sans plastiques décembre 2026
pour financer une sortie shinrin yoku au printemps 2027.

- Apprendre par le jeu : fresque du climat et des plastiques, jeux éco-école et bien d'autres :

pour apprendre par le jeu, concevoir des projets…

Mobilités : comment développer les mobilités douces à BdeB en partenariat avec Perimouv :

réalisation d'un podcast radio et d'un défi mobilités douces au printemps 2027.

ATELIER 1 - Plastique, micro plastiques et santé

Faire une expo sur “le plastique c’est pas fantastique” au CDI du 20 au 30 novembre

Sources : le livre Plasticologie” 50 scientifiques prennent la parole de Nelly Pons, Pome Bernos, Jean-François Ghiglione

+ ENQUÊTE : L’échec du recyclage plastique | LA SCIENCE EN VRAI | TVMONACO 2026

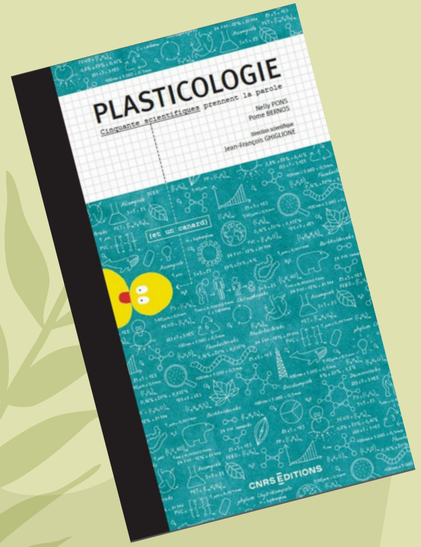
https://www.youtube.com/watch?v=_7-Rd_jP8k8

+ https://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lieux-ressources/bibliotheque/ressources/ressources-en-ligne/dossiers/les-derives-du-plastique/pollution-plastique-ou-en-est-on



élèves écoD intéressés ?





Quatre ateliers : 4 à 6 écoD par atelier

Une personne note les idées du groupe. On s’inscrit… ou pas et tourne au bout de 10 minutes pour une mise en commun.

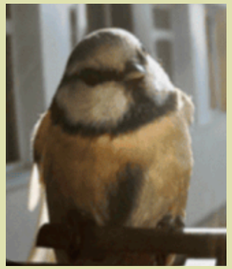
Atelier 2 - Forêts, biodiversité, santé : *projet Paroles de forêts*



1.1 *Recensement des espèces et valorisation de la micro forêt du collège par un reportage photo…*

élèves écoD intéressés ?

2.2 *“Piafs de ma rue” (sciences participatives) décembre à février 2026-2027.*



élèves écoD intéressés ?

2.3 *Réalisation de déco de Noël sans plastiques décembre 2026 pour financer une sortie shinrin yoku au printemps 2027 pour les écoD 6è-5è.*

élèves écoD intéressés ?



Quatre ateliers : 4 à 6 écoD par atelier

Une personne note les idées du groupe. On s’inscrit… ou pas et tourne au bout de 10 minutes pour une mise en commun.

ATELIER 3 - Apprendre par le jeu : fresque du climat et des plastiques, jeux éco-école et bien d'autres :

pour apprendre par le jeu, concevoir des projets…



élèves écoD intéressés ?



Quatre ateliers : 4 à 6 écoD par atelier

Une personne note les idées du groupe. On s'inscrit… ou pas
et tourne au bout de 10 minutes pour une mise en commun.

ATELIER 4 - Mobilités : comment développer les mobilités douces à BdeB en partenariat avec Perimouv :

- réalisation d'un podcast radio

- d’un défi mobilités douces au printemps 2027.

élèves écoD intéressés ?







Quatre ateliers : 4 à 6 écoD par atelier

Une personne note les idées du groupe. On s’inscrit… ou pas et tourne au bout de 10 minutes pour une mise en commun.

Titre de l'action

Valeurs
ODD
OBJECTIFS



De quoi j'ai besoin ?

(connaissances , adultes, argent ...)

Quel futur j'imagine avec mon projet ?

mon projet

calendrier

actions

bilan ?

Piafs du collège BdeB

Respecter tous les êtres vivants.
Valeur écosystémique : savoir que chaque organisme est important pour la survie d'autres formes vivantes.
ODD 14 et 15
Découvrir mon envoronnement proche et faire des sciences participatives



De quoi j'ai besoin ?

(connaissances , adultes, argent ...)

- *De connaissances : aller au CDI, me renseigner sur les espèces d'oiseaux locales.*
- *Faire appel à un écologue ? des associations ?*
- *Autorisations pour mener ce travail.*
- *De moyens techniques : des jumelles, une mangeoire équipée d'un appareil photo...*

Quel futur j'imagine avec mon projet ?

- Que tous respectent davantage la biodiversité
- Que mon collège devienne un refuge LPO ?

mon projet

Relever un défi scientifique proposé par la fondation "La main à la pâte" : faire l'inventaire des espèces d'oiseaux présentes dans l'établissement au cours de l'hiver.

calendrier et actions

Voir document joints.

bilan ?

Les étapes du projet (version collège)



01
RELEVER UN DÉFI SCIENTIFIQUE : L'INVENTAIRE DE LA BIODIVERSITÉ

02
CONNAÎTRE SON ENVIRONNEMENT PROCHE

03
DÉCRIRE LE MONDE VIVANT QUI NOUS ENTOURE

04
IDENTIFIER LES ESPÈCES QUI NOUS ENTOURENT

05
S'OUTILLER POUR ÉTUDIER LA BIODIVERSITÉ

06
ANALYSER DES DONNÉES SUR LE MONDE VIVANT

07
COMPRENDRE L'ÉROSION GLOBALE DE LA BIODIVERSITÉ

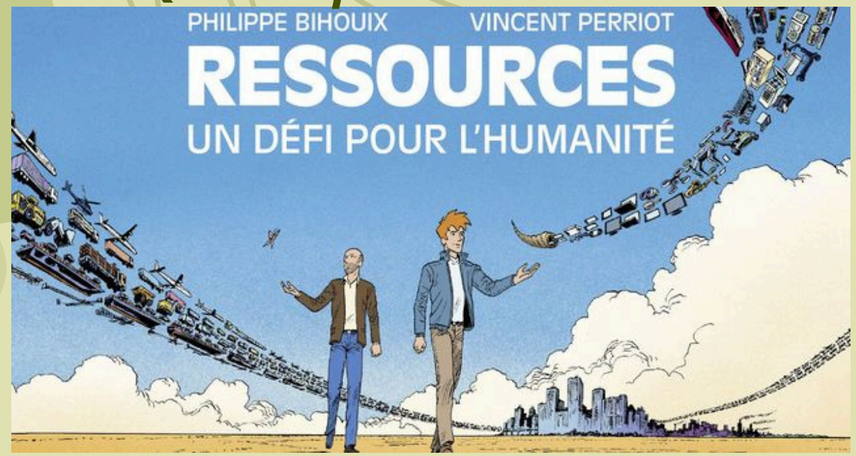
08
AGIR POUR LA BIODIVERSITÉ QUI NOUS ENTOURE

FONDATION La main à la pâte

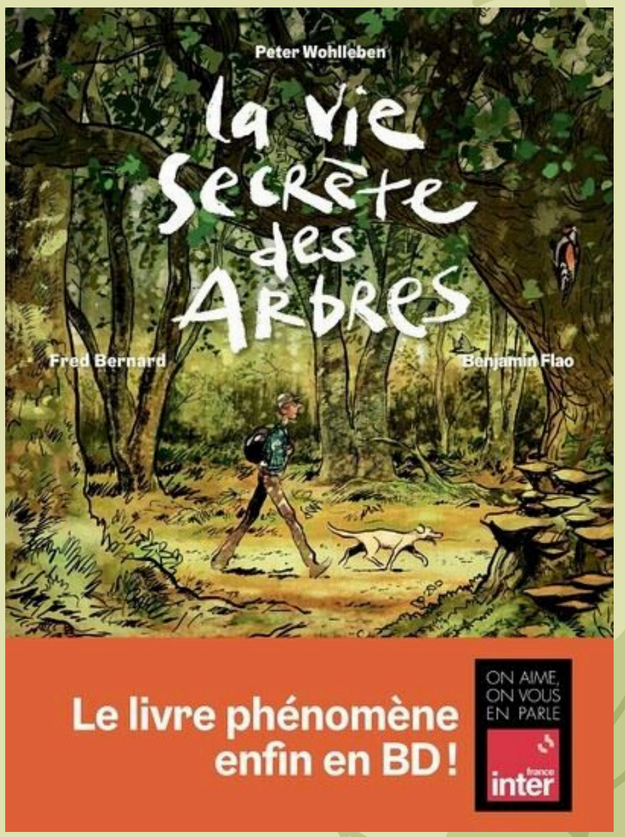
Nos partenaires

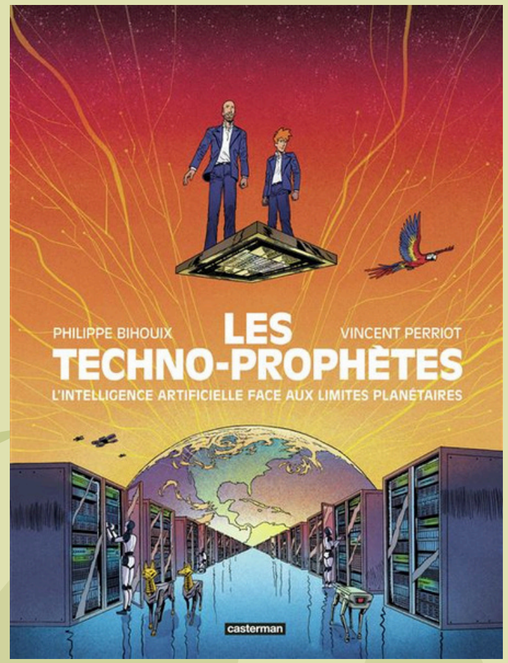
3. RESSOURCES

Quelques-une des BD qui sont disponibles au au CDI





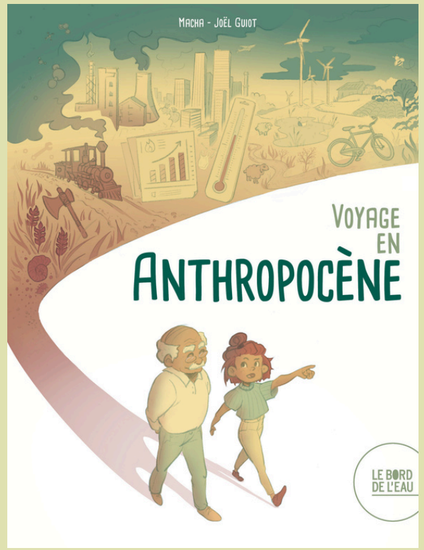


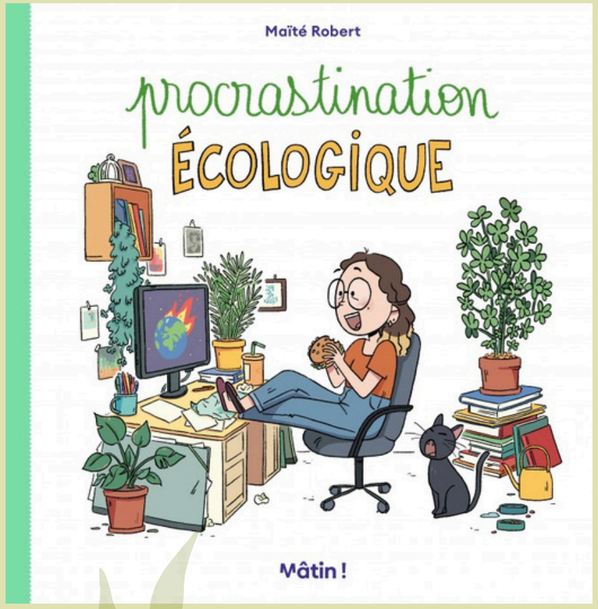




d'autres livres et récits...









Comment sera la vie en 2050 ? *À travers des ateliers d'écriture, des étudiants ont imaginé le monde de demain. Tantôt dystopique, tantôt prometteur, chacun a sa manière de penser l'avenir. Découvrez 5 de ces récits passionnants.*

Et parce que l'on peut rire avec des sujets pourtant sérieux…

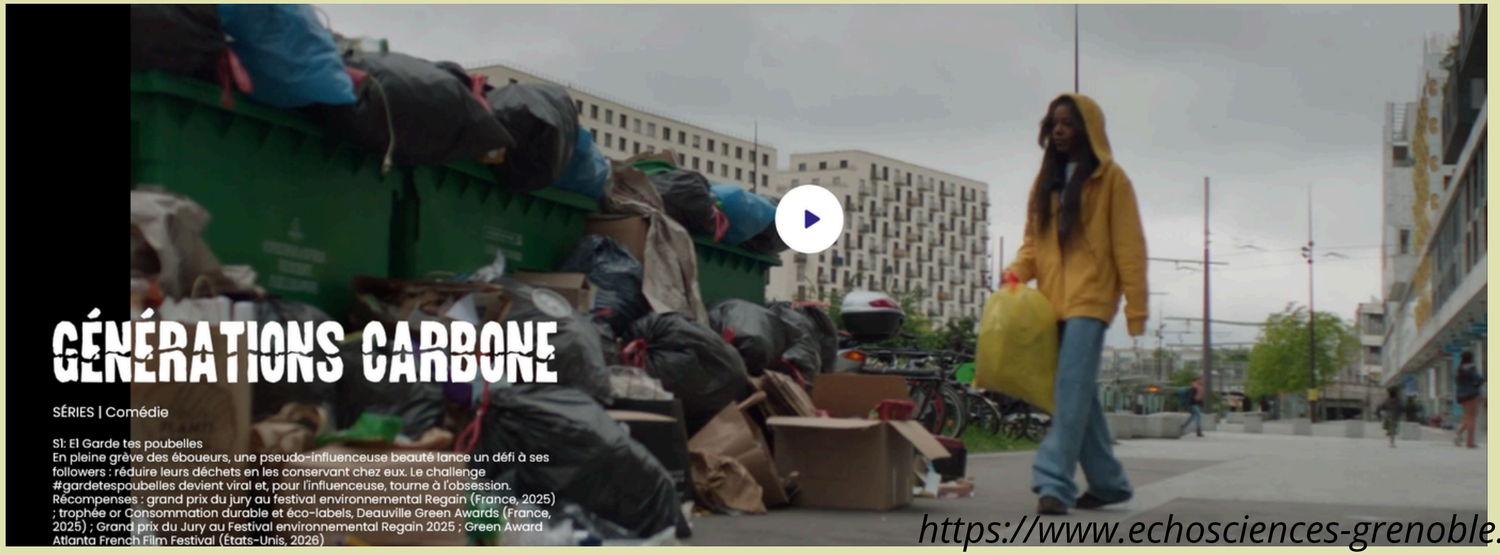


https://www.youtube.com/watch?v=RXWlNNkkIzUde



https://www.arte.tv/fr/videos/RC-028078/ecolo-mon-cul/

https://www.tv5mondeplus.com/fr/series/comedie/generations-carbone



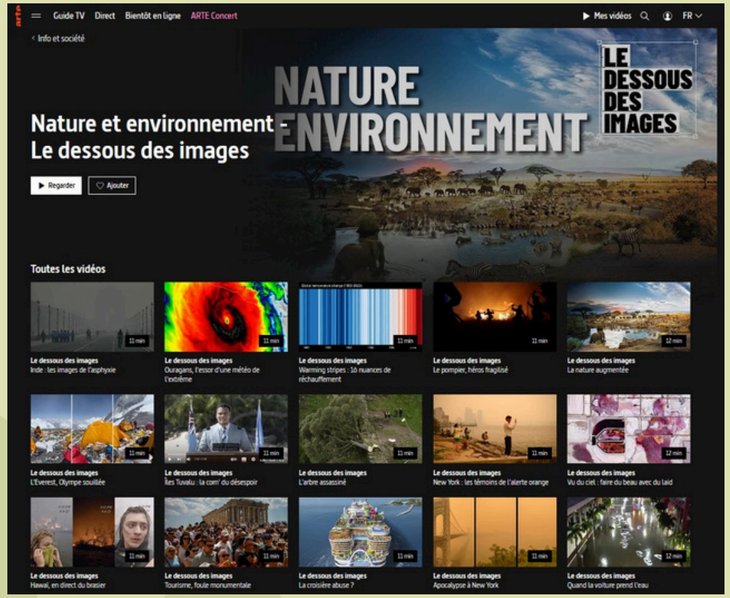


https://www.echosciences-grenoble.fr/articles/science-humour-canides-une-serie-de-videos-courtes-pour-aborder-le-changement-climatique-sous-un-angle-original-i-episode-24

Des documentaires, des analyses d'images pour développer son esprit critique …



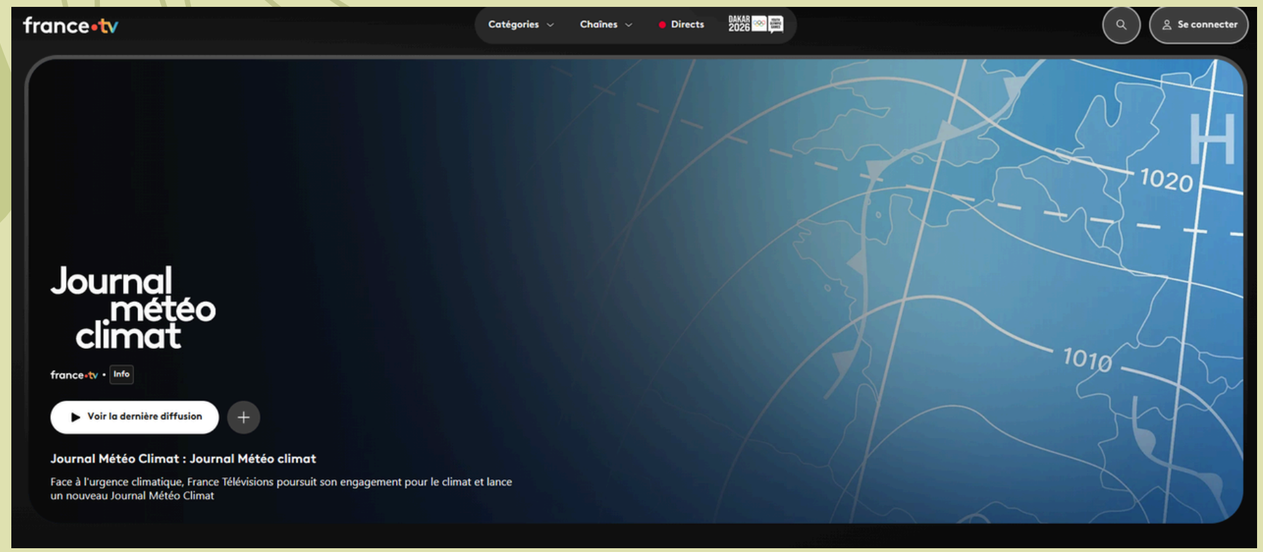






Bonnes nouvelles de la planète : Une sélection de documentaires qui nous emmènent aux quatre coins du monde découvrir toute une palette de solutions nouvelles et créatives en matière d'énergies vertes.
https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021851/bonnes-nouvelles-de-la-planete/

Des médias…



THE CONVERSATION

L'expertise universitaire, l'exigence journalistique

https://theconversation.com/fr/environnement

Climat: 2026 en passe de devenir la 2e la plus chaude sur la planète

Publié le 6 novembre 2026 - par Le blob.fr avec l'AFP



https://leblob.fr/actualites/climat-2026-en-passe-de-devenir-la-2e-la-plus-chaude-sur-la-planete

Des jeux



https://climarisq.ipsl.fr/



https://ofb.gouv.fr/quiz



https://impactco2.fr/outils/quiz



https://gamabilis.com/jeux/roots-of-tomorrow/


CE SONT LES ÉLÈVES QUI VONT NOUS DONNER DES COURS D'ÉDUCATION CIVIQUE MAINTENANT...
PARTIS MANIFESTER POUR LE CLIMAT
FABRICE ERRE